

國立高雄大學 113 學年度「化學工程及材料工程學系」大學個人申請入學招生

第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

➤ 招生目標：招收化學工程及材料工程學系為目標之學生。

➤ 審查重點與準備指引

項目	審查資料項目內容	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校學業成績表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由系統統一提供。 ● 綜合評量數學領域、自然科學領域科目等成績表現。
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內整體課程表現。 ● 學習內涵與本系相關領域的關聯性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重修習數學、物理、化學等課程或自然科學領域相關之書面報告或實作作品。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> ● 長期投入且有具體事證。 ● 重視領導力或團隊合作能力的培養。 ● 重視各項活動參與的歷程與反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果：著重自主學習過程與反思，可附上相關科學研習或專題成果之書面報告或實作作品，如：高中自主學習計畫與執行成果、小論文或活動企劃執行經驗等。 ● 擔任班級或社團幹部相關證明資料，重視參與過程、心得與能力提升方法。 ● 競賽表現：數學、化學、物理等科學相關領域競賽成果或證書，主要著重參賽動機、歷程反思以及與科系關聯性。對上述領域學習有幫助者均可呈現，如：科展競賽成果、英語檢定與測驗成績(須說明如何幫助上述領域之學習)等。 ● 多元表現綜整心得：綜合個人多元表現，著重參與歷程與反思的個人心得；亦可參考以下說明(括號部分)呈現內容。(多元表現中，針對以下至少一項作闡述。a.分享

			<p>一個能展現積極面對與解決困難的經驗；b.具備善用校內外資源的具體證明與反思；c.分享一個曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。)</p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 重視就讀期間如何自主培養專業與跨域能力。 ● 重視申請動機以及對學系理解。 ● 重視時間管理能力與生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明高中期間學習歷程、心得與反思。 ● 說明如何規劃就讀期間專業課程之學習方式與態度；如何進行跨領域(如化學、材料、資訊、語文...等)知能學習? ● 如何規劃就學期間，學習、課餘之活動時間。 ● 請具體說明想申請本系之動機，對於何項領域有興趣? 說明個人人格特質為何適合就讀化材系；或是做了哪些準備或改善方法使自己具備就讀化材系的能力。 ● 你對大學期間、畢業後有什麼規劃(升學、就業、公職等)，為什麼?