

115 學年度大學申請入學招生生命科學系備審審查資料準備指引

項目	審查重點(僅供參考，無須全備)	準備指引(僅供參考)
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1.高中在校整體學業成績。 2.生物成績。 3.英文成績。 	<p>在校修讀課程、成績。此部分將由系統帶入審查介面，學生無須額外提供。</p>
課程學習成果 (B、D、M)	<ol style="list-style-type: none"> 1.自然科學相關領域探究與實作成果或學習成果。 2.書面報告內容具有特色，在學習成果作品要展現出原創性、完整性、實用性、科學性等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.任何自然科學相關領域學習成果或成品。 2.具體呈現課程學習成果內容、課程與學習成果的關聯。
多元表現 (F、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1.自主學習計畫內容應具有創新性，深入實用且具科學性。 2.其他相關優良表現、活動或作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.高中自主學習計畫書與成果報告。 2.可檢附多元相關表現的過程與心得、活動或作品等相關資料
學習歷程自述 (O、P、Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1.申請本系動機。 2.個人特質與興趣、求學歷程與生命科學之連結。 3.高中就讀期間專業能力培養，並著重學習動機及短中長期專業能力的培養規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.請具體說明為什麼想要申請本系 (基於什麼背景、或事件等)。 2.就讀本系前如何學習生命科學相關課程。 3.高中學習歷程具體收穫與反思。

學習準備建議方向、校系分則與書審尺規面向設定對應表

	學習準備建議方向			學習歷程自述	其他
	修課紀錄	課程學習成果	多元表現		
☑ 確認尺規與學習準備建議方向一致	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然領域 ● 語文領域 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 ● 實作作品 ● 自然領域探究活動成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機 ● 高中學習歷程反思 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	無
書審尺規面向	書審尺規面向參採項目				
學習動機與自我成長能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然領域 ● 語文領域 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然領域探究活動成果 			
專業知識與技術能力		<ul style="list-style-type: none"> ● 自然領域探究活動成果 ● 實作作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊優良表現證明 		
規劃執行與執行探究能力		<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中自主學習計畫與成果 ● 多元表現綜整心得 		
自我探索與跨域能力			<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機 ● 多元表現綜整心得 ● 未來學習計畫與生涯規劃 	

※以學習準備建議方向之重點項目做為評分主要考量依據，進行綜合評量。