

國立高雄大學 115 學年度「土木與環境工程學系」大學個人申請入學招生

第二階段甄試

書面能力審查重點項目及準備指引

- 招生目標：招收對土木或者環境工程有興趣或未來計畫從事相關產業之學生。
- 招生組別：土木組、環工組
- 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引 (僅供參考)
學習動機與自我成長能力	(A)修課紀錄 (B)書面報告 (C)實作作品	呈現高中在校整體學業成績歷年表現、數學與自然科學領域之單科成績歷年表現以及相關報告或作品。
探索自我、獨立思考能力	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃 (R)思考及解決問題之經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明高中期間學習之過程與心得。</li> <li>2. 說明選擇本系之動機及未來之學習計畫。</li> <li>3. 說明個人的興趣(專業或非專業均可)及未來規劃之發展方向。</li> <li>4. 說明曾遭遇生活上或學習上之問題，並敘述嘗試解決問題之過程及心得感想。</li> <li>5. 說明曾利用自我學習而學會的知識或技能，並敘述學習方式。</li> <li>6. 說明個人專業或非專業之強項。</li> </ol>
規劃執行與跨域學習潛質	(D)自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得 (S)其他有利審查項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提出自然科學領域探究與實作之過程與成果。</li> <li>2. 說明個人高中自主學習計畫之內容與執行成果。</li> <li>3. 說明社團活動參與之經歷與收穫。</li> <li>4. 說明參加競賽、科展 (包含數學、物理、化學或地球科學等，但不限於上列之項目)、科普、先修課程或其他相關活動之經歷與成果。</li> <li>5. 提出參與競賽、科展、科普或其他相關多元活動之綜整心得。</li> </ol>