

## 應用化學系-備審資料準備指引

項目	審查重點 (僅供參考, 無須全備)	準備指引 (僅供參考)
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中在校整體學業成績。</li> <li>2. 化學成績。</li> <li>3. 英文或數學科目成績。</li> </ol>	成績證明。
課程學習成果	自然科學相關領域探究與實作成果或學習成果。	任何自然科學相關領域學習成果或成品。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾參與或規劃校內外科學領域自主學習活動。</li> <li>2. 參與或規劃校內外非自然科學領域自主學習活動。</li> <li>3. 整體多元表現呈現或心得。</li> <li>4. 參加具公信力之英語能力檢定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否曾規劃或執行自然科學領域或非自然科學領域自主學習計畫、活動並呈現成果。</li> <li>2. 任何呈現多元相關表現的過程與心得。</li> <li>3. 英文能力檢定(例如: 多益、雅思、托福、全民英檢等等相關專業英文檢定)。</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明自己化學相關領域之興趣以及未來規畫之發展方向。</li> <li>2. 能舉例說明自己之強項, 是否有助於未來之學習與規畫發展方向。</li> <li>3. 能舉例說明自己具有自我學習及解決問題能力足以應付未來之學習與規畫發展方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在化學領域的應用之未來規劃(例如: 改善環境、能源、科技、醫療及社會等等方向)並能說明自己之強烈學習熱情。</li> <li>2. 個人強項的說明並與未來之學習與規劃發展方向連結(如: 邏輯分析、團隊合作、實作能力等等)。</li> <li>3. 設想未來之學習與生涯可能遭遇的問題, 並以往自我學習能力的展現, 以及解決問題方式來說明如何克服(例如: 主動積極、求知慾等等)。</li> </ol>