

**國立高雄大學 112 學年度「應用經濟學系」大學個人申請入學招生**  
**第二階段甄試**  
**書面資料審查重點項目及準備指引**

➤ **招生目標：**

本系透過紮實的理論基礎，提供實務的課程，旨在培育具備社會關懷、永續發展素養、數據分析能力與國際視野的專業人才。因此，選才理念著重於具備數理、語文、邏輯分析良好基礎，並且勇於多元探索，進行理性反思的同學。

➤ **審查重點與準備指引**

項目	審查重點 (僅供參考，無須全備)	準備指引 (僅供參考，無須全備)
修課紀錄	高中(職)在校全年級整體學業總成績	高中(職)在校全年級整體學業總成績
課程學習成果	各項社會領域探究學習活動成果、特殊類型班級相關課程學習成果或書面報告有明確而重要的主題，報告內容具有與主題密切連結且清楚的論述，並且使用充分的資料支持主題的結論。	各項社會領域探究學習活動成果、特殊類型班級相關課程學習成果或書面報告有明確而重要的主題，報告內容具有與主題密切連結且清楚的論述，並且使用充分的資料支持主題的結論。
多元表現	高中(職)時期參與自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良等表現之證明，並能具體說明參與心得者。	高中(職)時期參與自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良等表現之證明，並能具體說明參與心得者。
學習歷程自述	具體說明： 1. 求學過程中，關於國際、本國或個人經歷與經濟議題相關人、事、物的反思。 2. 自己的哪些人格特質適合就讀本系，或做了哪些準備，使自己具備就讀本系的能力。 3. 為什麼想要申請本系？ 4. 高中(職)期間你已經做好哪些就讀應用經濟學系的準備，使你具備就讀本系的能力？ 5. 就讀後如何安排經濟系相關課程？計畫如何發展與經濟領域相關之跨領域能力？ 6. 大學畢業後的生涯規劃（升學或就業）與相對應的準備？	具體說明： 1. 求學過程中，關於國際、本國或個人經歷與經濟議題相關人、事、物的反思。 2. 自己的哪些人格特質適合就讀本系，或做了哪些準備，使自己具備就讀本系的能力。 3. 為什麼想要申請本系？ 4. 高中(職)期間你已經做好哪些就讀應用經濟學系的準備，使你具備就讀本系的能力？ 5. 就讀後如何安排經濟系相關課程？計畫如何發展與經濟領域相關之跨領域能力？ 6. 大學畢業後的生涯規劃（升學或就業）與相對應的準備？

**備註：非 108 課綱或非本國高中之考生則不限於提供 108 課綱之課程成果。非本國高中畢業之學生，若無法提出在學成績證明者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。**