

國立高雄大學 112 學年度「應用經濟學系」大學個人申請入學招生
第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引

➤ **招生目標：**

本系透過紮實的理論基礎，提供實務的課程，旨在培育具備社會關懷、永續發展素養、數據分析能力與國際視野的專業人才。因此，選才理念著重於具備數理、語文、邏輯分析良好基礎，並且勇於多元探索，進行理性反思的同學。

➤ **審查重點與準備指引**

項目	審查重點 (僅供參考，無須全備)	準備指引 (僅供參考，無須全備)
修課紀錄	高中(職)在校全年級整體學業總成績	高中(職)在校全年級整體學業總成績
課程學習成果	各項社會領域探究學習活動成果、特殊類型班級相關課程學習成果或書面報告有明確而重要的主題，報告內容具有與主題密切連結且清楚的論述，並且使用充分的資料支持主題的結論。	各項社會領域探究學習活動成果、特殊類型班級相關課程學習成果或書面報告有明確而重要的主題，報告內容具有與主題密切連結且清楚的論述，並且使用充分的資料支持主題的結論。
多元表現	高中(職)時期參與自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良等表現之證明，並能具體說明參與心得者。	高中(職)時期參與自主學習計畫與成果、社團活動經驗、競賽表現、特殊優良等表現之證明，並能具體說明參與心得者。
學習歷程自述	具體說明： 1. 求學過程中，關於國際、本國或個人經歷與經濟議題相關人、事、物的反思。 2. 自己的哪些人格特質適合就讀本系，或做了哪些準備，使自己具備就讀本系的能力。 3. 為什麼想要申請本系？ 4. 高中(職)期間你已經做好哪些就讀應用經濟學系的準備，使你具備就讀本系的能力？ 5. 就讀後如何安排經濟系相關課程？計畫如何發展與經濟領域相關之跨領域能力？ 6. 大學畢業後的生涯規劃（升學或就業）與相對應的準備？	具體說明： 1. 求學過程中，關於國際、本國或個人經歷與經濟議題相關人、事、物的反思。 2. 自己的哪些人格特質適合就讀本系，或做了哪些準備，使自己具備就讀本系的能力。 3. 為什麼想要申請本系？ 4. 高中(職)期間你已經做好哪些就讀應用經濟學系的準備，使你具備就讀本系的能力？ 5. 就讀後如何安排經濟系相關課程？計畫如何發展與經濟領域相關之跨領域能力？ 6. 大學畢業後的生涯規劃（升學或就業）與相對應的準備？

備註：非 108 課綱或非本國高中之考生則不限於提供 108 課綱之課程成果。非本國高中畢業之學生，若無法提出在學成績證明者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。